



---

## ANALISIS MINAT BACA SISWA PADA CERITA PENDEK MENJAGA KELESTARIAN HUTAN KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI SIDOMULYO

---

**Firman Pratomo Aji**

Universitas Muhammadiyah Purworejo

Email: [firmanpratomo2@gmail.com](mailto:firmanpratomo2@gmail.com)

### ABSTRACT

*This study aimed to analyze the reading interest of fifth-grade students at SD Negeri Sidomulyo toward the short story Preserving Forest Sustainability. The research employed a qualitative approach with a descriptive research design. The participants consisted of the fifth-grade teacher and students of SD Negeri Sidomulyo. Data were collected through interviews, observations, and documentation. Data analysis followed the Miles and Huberman model, which includes data reduction, data display, and conclusion drawing. The findings revealed that the students' reading interest in the short story Preserving Forest Sustainability was categorized as good. Students were interested in reading the story because it used simple and easy-to-understand language and contained engaging content. Furthermore, the theme of forest conservation enhanced students' understanding of and concern for environmental issues. Teachers also played an important role in fostering students' reading interest by providing reading materials that matched their interests. However, excessive use of gadgets at home remained one of the obstacles to developing students' reading habits. Therefore, environmental-themed short stories can serve as an effective alternative reading material to improve reading interest while instilling environmental awareness among elementary school students.*

**Keywords :** *reading interest, short story, forest conservation, elementary school students, literacy.*

### ABSTRAK

*Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis minat baca siswa kelas V SD Negeri Sidomulyo terhadap cerita pendek Menjaga Kelestarian Hutan. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian terdiri atas guru dan siswa kelas V SD Negeri Sidomulyo. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi*

*data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat baca siswa terhadap cerita pendek Menjaga Kelestarian Hutan tergolong baik. Siswa tertarik membaca cerita pendek karena bahasa yang digunakan sederhana, mudah dipahami, dan memiliki isi yang menarik. Selain itu, tema pelestarian hutan mampu meningkatkan pemahaman dan kepedulian siswa terhadap lingkungan. Guru juga berperan dalam meningkatkan minat baca siswa melalui penyediaan bahan bacaan yang sesuai dengan minat mereka. Namun, penggunaan gawai di lingkungan rumah masih menjadi salah satu kendala dalam membangun kebiasaan membaca siswa. Dengan demikian, cerita pendek bertema lingkungan dapat digunakan sebagai alternatif bahan bacaan yang efektif untuk meningkatkan minat baca sekaligus menanamkan nilai kepedulian lingkungan pada siswa sekolah dasar.*

**Kata Kunci :** *minat baca, cerita pendek, kelestarian hutan, siswa sekolah dasar, literasi.*

---

## **PENDAHULUAN**

Minat baca merupakan kecenderungan seseorang untuk melakukan kegiatan membaca dengan perasaan senang dan tanpa adanya paksaan. Pada jenjang sekolah dasar, minat baca memiliki peran penting dalam mendukung perkembangan kemampuan literasi siswa (Rahayu et al., 2023). Hal ini terlihat dari antusiasme siswa dalam membaca cerita pendek serta kemampuan mereka memahami dan menyimpulkan pesan yang terkandung dalam bacaan. Siswa yang memiliki minat baca tinggi cenderung lebih aktif dalam memperoleh informasi, memperluas pengetahuan, dan meningkatkan kemampuan berpikir kritis.

Berbagai penelitian menunjukkan bahwa minat baca siswa di Indonesia masih perlu ditingkatkan. Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah dengan menyediakan bahan bacaan yang menarik dan sesuai dengan karakteristik siswa sekolah dasar (Nesa Gusveriza Putri et al., 2025). Cerita pendek merupakan salah satu bentuk bacaan yang dekat dengan kehidupan siswa karena memiliki alur sederhana, bahasa yang mudah dipahami, dan mengandung pesan moral yang bermanfaat (Isnaini & Prasertya, 2023). Karakteristik cerita pendek yang sederhana dan mudah dipahami membuat siswa lebih tertarik untuk membaca serta memahami pesan yang terkandung dalam bacaan.

Cerita pendek bertema menjaga kelestarian hutan tidak hanya berfungsi sebagai media hiburan, tetapi juga sebagai sarana pendidikan lingkungan. Melalui cerita tersebut, siswa dapat memahami pentingnya menjaga hutan sebagai sumber kehidupan serta menumbuhkan sikap peduli terhadap lingkungan sejak dini (Zulfa et al., 2024). Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk menganalisis minat baca siswa kelas V terhadap cerita pendek bertema menjaga kelestarian hutan di SD Negeri Sidomulyo.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana minat baca siswa kelas V terhadap cerita pendek menjaga kelestarian hutan? dan (2) Faktor-faktor apa saja yang memengaruhi minat baca siswa terhadap cerita pendek tersebut? Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan minat baca siswa serta mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhinya.

## **METODE PENELITIAN**

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Pendekatan kualitatif dipilih karena penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan memahami minat baca siswa kelas V SD Negeri Sidomulyo terhadap cerita pendek *Menjaga Kelestarian Hutan* secara mendalam. Penelitian dilaksanakan di SD Negeri Sidomulyo dengan subjek penelitian yaitu siswa kelas V yang telah membaca cerita pendek tersebut. Selain siswa, guru kelas V juga dijadikan sebagai informan untuk memperoleh data pendukung terkait minat baca siswa.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi observasi, wawancara dan angket terbuka. Observasi dilakukan untuk mengamati aktivitas siswa selama kegiatan membaca berlangsung. Wawancara digunakan untuk memperoleh informasi yang lebih mendalam mengenai minat baca siswa terhadap cerita pendek *Menjaga Kelestarian Hutan*. Angket terbuka diberikan kepada siswa untuk mengetahui tanggapan, ketertarikan, dan pengalaman mereka setelah membaca cerita.

Analisis data dalam penelitian ini menggunakan model Miles dan Huberman yang terdiri atas tiga tahap, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan (Spradley & Huberman, 2024). Reduksi data dilakukan dengan memilih dan memfokuskan data yang relevan dengan tujuan penelitian (Ahmad & Muslimah, 2021). Selanjutnya, data disajikan dalam bentuk uraian naratif sehingga memudahkan peneliti dalam memahami temuan penelitian. Tahap terakhir adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi yang dilakukan secara terus-menerus selama proses penelitian berlangsung.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **Hasil**

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru dan siswa kelas V SD Negeri Sidomulyo, diperoleh informasi bahwa minat baca siswa terhadap cerita pendek *Menjaga Kelestarian Hutan* tergolong baik. Guru kelas V menyatakan bahwa siswa mulai menunjukkan kebiasaan membaca berbagai jenis bacaan, seperti cerita pendek, cerita fabel, dan novel anak. Menurut guru, sebagian besar siswa tertarik membaca cerita pendek bertema lingkungan dan mampu memahami serta menyimpulkan isi bacaan dengan baik.

Hasil wawancara dengan siswa menunjukkan bahwa cerita pendek merupakan bacaan yang disukai karena menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami. Siswa mengungkapkan bahwa cerita pendek *Menjaga Kelestarian Hutan* menarik untuk dibaca karena membahas pentingnya menjaga hutan serta menjelaskan dampak yang dapat terjadi apabila hutan mengalami kerusakan. Selain itu, siswa merasa lebih mudah memahami isi cerita karena panjang teks tidak terlalu banyak dan sesuai dengan tingkat perkembangan mereka.

Minat baca siswa juga terlihat dari kebiasaan membaca yang dilakukan di sekolah. Salah satu siswa menyatakan bahwa ia sering memanfaatkan waktu istirahat untuk membaca cerita pendek di perpustakaan sekolah. Hal ini menunjukkan bahwa lingkungan sekolah memberikan dukungan yang baik terhadap pengembangan budaya literasi siswa. Temuan ini diperkuat oleh pernyataan guru yang menjelaskan bahwa salah satu upaya untuk meningkatkan minat baca siswa adalah dengan menyediakan bahan bacaan yang sesuai dengan minat dan kebutuhan siswa.

Selain meningkatkan minat baca, cerita pendek *Menjaga Kelestarian Hutan* juga memberikan dampak positif terhadap kesadaran lingkungan siswa (Arief et al., 2025). Siswa mengaku menjadi lebih peduli terhadap lingkungan setelah membaca cerita tersebut. Guru juga menilai bahwa cerita pendek bertema pelestarian hutan efektif dalam menarik perhatian siswa karena isi cerita mudah dipahami dan mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.

Meskipun demikian, terdapat beberapa faktor yang dapat memengaruhi minat baca siswa. Guru mengungkapkan bahwa kendala utama tidak berasal dari lingkungan sekolah, melainkan dari lingkungan rumah. Penggunaan gawai (gadget) yang cukup tinggi menyebabkan sebagian siswa lebih banyak menghabiskan waktu untuk aktivitas digital dibandingkan membaca buku (Isnaini & Prasertya, 2023). Kondisi ini menjadi tantangan dalam upaya meningkatkan minat baca siswa secara berkelanjutan.

### **Pembahasan**

Hasil penelitian menunjukkan bahwa cerita pendek bertema lingkungan memiliki daya tarik yang tinggi bagi siswa sekolah dasar. Ketertarikan siswa dipengaruhi oleh penggunaan bahasa yang sederhana, isi cerita yang dekat dengan kehidupan sehari-hari, serta panjang bacaan yang sesuai dengan kemampuan membaca siswa. Faktor-faktor tersebut membuat siswa lebih mudah memahami isi cerita dan menikmati kegiatan membaca.

Selain itu, cerita pendek *Menjaga Kelestarian Hutan* tidak hanya berperan dalam meningkatkan minat baca siswa, tetapi juga berfungsi sebagai media pendidikan karakter, khususnya dalam menanamkan sikap peduli lingkungan (Istiqomah et al., 2024). Melalui cerita yang dibaca, siswa memperoleh pengetahuan mengenai pentingnya menjaga kelestarian hutan dan memahami dampak negatif

yang dapat terjadi apabila hutan tidak dijaga dengan baik. Hasil wawancara menunjukkan bahwa siswa mampu memahami pesan yang terkandung dalam cerita serta menyadari bahwa hutan memiliki peran penting bagi kehidupan manusia dan makhluk hidup lainnya. Selain itu, siswa mengaku menjadi lebih peduli terhadap lingkungan setelah membaca cerita tersebut. Temuan ini menunjukkan bahwa penggunaan cerita pendek bertema lingkungan tidak hanya membantu meningkatkan kemampuan literasi dan minat baca siswa, tetapi juga dapat menumbuhkan kesadaran serta tanggung jawab terhadap upaya pelestarian lingkungan sejak usia sekolah dasar.

Penggunaan cerita pendek bertema lingkungan dapat menjadi salah satu alternatif yang efektif untuk meningkatkan minat baca sekaligus memperkuat pemahaman siswa terhadap isu-isu lingkungan (Ambarwati et al., 2025). Dukungan sekolah melalui penyediaan bahan bacaan yang menarik juga menjadi faktor penting dalam membangun budaya literasi pada siswa sekolah dasar (Ramadhani et al., 2025). Dukungan sekolah melalui penyediaan bahan bacaan yang menarik juga menjadi faktor penting dalam membangun budaya literasi pada siswa sekolah dasar. Berdasarkan hasil wawancara, siswa memanfaatkan waktu istirahat untuk membaca di perpustakaan sekolah, sehingga kebiasaan membaca dapat berkembang dengan baik. Ketersediaan bahan bacaan yang sesuai dengan minat siswa mendorong mereka untuk lebih aktif membaca dan meningkatkan ketertarikan terhadap berbagai jenis bacaan, khususnya cerita pendek bertema lingkungan.

## KESIMPULAN

1. Minat baca siswa kelas V SD Negeri Sidomulyo terhadap cerita pendek Menjaga Kelestarian Hutan tergolong baik karena siswa tertarik membaca cerita yang menggunakan bahasa sederhana dan mudah dipahami.
2. Cerita pendek Menjaga Kelestarian Hutan mampu meningkatkan pemahaman dan kepedulian siswa terhadap pentingnya menjaga lingkungan serta kelestarian hutan.
3. Dukungan sekolah melalui penyediaan bahan bacaan yang menarik membantu meningkatkan minat baca siswa, meskipun penggunaan gawai di rumah masih menjadi salah satu kendala dalam membangun kebiasaan membaca.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, & Muslimah. (2021). Memahami Teknik Pengolahan dan Analisis Data Kualitatif. *Proceedings*, 1(1), 173–186. <https://e-proceedings.iainpalangkaraya.ac.id/index.php/PICIS/article/view/605>
- Ambarwati, E. K., Bariyyah, K., Sativa, R. A., Dewi, I. P., Utami, P. P., Fauziah, Z. A., & Agnesia, Y. (2025). From a Story to Action: Read-Aloud as a Tool for Environmental Awareness Education in. *Jurnal Abdi Insani*, 12(8), 4139–4147.

- <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/abdiinsani.v12i8.2667>
- Arief, Y. S., Ghasani, A. N., Ikram, M. D. R., Rohman, H., Zuhri, N. Z. I., Agustia, S. H., Maharani, S. A., Tsurrayya, R. R., Wardyanto, E., & Harum, N. E. I. (2025). Strategi Peningkatan Minat Baca dan Peduli Lingkungan Anak Sekolah Dasar melalui Kegiatan Lomba CERIA dalam Program BBK. *Aksi Kita: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 1(4), 847-854. <https://doi.org/doi.org/10.63822/qez5b471>
- Isnaini, R. A., & Prasertya, K. H. (2023). Membangun Generasi Literasi: Peran Cerita Pendek dalam Meningkatkan Minat Baca pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 6 Balikpapan. *Edupro: Prosding Berkala Ilmu Pendidikan*, 53-59. <https://edupro.uniba-bpn.ac.id/index.php/edupro/article/view/49>
- Istiqomah, R. A., Magdalena, E. S. M., Sari, T. A. N., Aulia, T. D., & Wakhidah, A. Z. (2024). Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi Pengembangan Buku Cerita Ekologi Hutan Mangrove untuk Menunjang Karakter Cinta Lingkungan pada Siswa Sekolah Dasar (Development of a Mangrove Forest Ecology Storybook to Support Environmental Love Characters in Ele. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 10, 379-391. <https://online-journal.unja.ac.id/biodik>
- Nesa Gusveriza Putri, Adrias Adrias, & Aissy Zulkarnaini. (2025). Peran Rumah Baca Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(2), 521-530. <https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.927>
- Rahayu, A., Wahib, A., & Besari, A. (2023). Peningkatan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar Melalui Pojok Baca. *Open Community Service Journal*, 2(2), 122-130. <https://doi.org/10.33292/ocsj.v2i2.41>
- Ramadhani, C. D., Z., A. F., Adrias, A., & Suciiana, F. (2025). Analisis Minat Baca dan Dampaknya terhadap Pemahaman Bacaan Siswa Sekolah Dasar. *DIDAKTIS Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(1), 9-18. <https://doi.org/10.33096/didaktis.v3i1.905>
- Spradley, P., & Huberman, M. (2024). Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif: Persepektif Spradley, Miles dan Huberman. *Journal of Management, Accounting and Administration*, 1(2), 77-84. <https://doi.org/https://doi.org/10.52620/jomaa.v1i2.93>
- Zulfa, V., Hasanah, U., & Putri, V. U. G. (2024). Sumber Belajar Buku Cerita Anak Series Lingkungan Sebagai Sarana Menumbuhkembangkan Kepedulian Lingkungan Anak di Muara Gembong, Kabupaten Bekasi .... *Mitra Teras: Jurnal Terapan ...*, 3, 63-74. <https://doi.org/https://doi.org/10.58797/teras.0302.03>